

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

令和2年度分

事業所名 げんき 保護者等数(児童数) 30 回収数 28 割合 93 %

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	28					<ul style="list-style-type: none"> ・職員配置は基準を満たしておりますが、より手厚い支援を行えるよう職員数の見直しを常に行っていきます。 ・げんきの施設は段差がない作りになっています。(系列であるぽっぽには入り口に数段の階段があり、改善ができないかの検討を行っております)
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	26	2				
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	27	1			入り口の階段だけは難しいと思いますが抱っこしてもらって申し訳ないです。	
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	28					<ul style="list-style-type: none"> ・活動プログラム等について常に見直しを行っていきます。 ・放課後児童クラブ等との交流については怪我や事故時の対応について課題が多いため現段階では考えておりませんが、定期的に検討を行っていきます。地域等で行われる行事についてはできる範囲で参加していきます。
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	25	2		1		
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		2	16		空欄2 8 機会があればやって欲しいなしで良い・いらぬ	
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	28					<ul style="list-style-type: none"> ・父母会や保護者会については、ご利用者様からの要望があった場合に検討を行っていきます。 ・契約時、苦情対応窓口に関しての説明をよりていねいに行っていきます。 ・ご意見を頂いた際には迅速かつ適切に対応できるよう、よりよい会社の体制構築やスタッフの研修を行っていきます。 ・ホームページにて事業所についてより詳しく発信できるよう努めていきます。
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	28					
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	27	1				
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	2	13	10	空欄2 なしで良い・いらぬ	
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	5		9		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	27			1		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	18	5		5		
14 個人情報に十分注意しているか	27	1					
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	21	4	1	2	情報の取入れ必要だと思います。	<ul style="list-style-type: none"> ・すでに策定されているマニュアルを保護者様に周知・説明できるよう配布書類を作成します。 ・避難訓練に関しての予定や結果の情報開示方法について見直しを行います。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	25	2		1		
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	27	1				<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容等の工夫を行い、より楽しく、満足して頂ける支援を心掛けていきます。
	18 事業所の支援に満足しているか	28					

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。